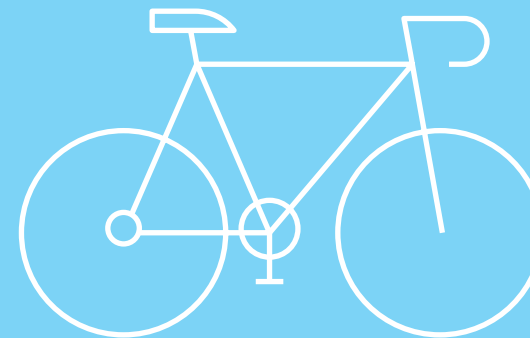


ALUMINIUM



01



ekopaka

interseroh

MATERIAŁY DLA OSOBY PROWADZĄCEJ

RAMY TEMATU

Dla własnego komfortu pracy, ale również po to, żeby dzieci dobrze się czuły i mogli jak najlepiej skorzystać z zajęć, zalecamy, by liczba dzieci nie przekraczała 12 osób.

Będziemy wspólnie z dziećmi w wieku przedszkolnym i tymi, które dopiero zaczęły chodzić do szkoły, ustalać jak aluminium można w nieskończoność wykorzystywać. Bardzo ważne, żebyśmy swoją mową ciała, zadawanymi w trakcie zajęć pytaniami czy prowadzonymi rozmowami, pokazywali nasze zainteresowanie tym co dzieci robią. Dorosły powinien pamiętać, że na tym etapie nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Każda odpowiedź powinna być dostrzeżona, każde zaangażowanie dziecka w zabawę – choćby przez mrugnięcie okiem w stronę dziecka – zaakceptowane.

Nie powinniśmy zmuszać dzieci do brania udziału w proponowanych przez nas aktywnościach. Wszystkie dzieci zapraszamy do zabawy, ale szanujemy wybór tych, które z nieznanym nam powodów rezygnują. Proponujemy, żeby oprócz miejsca, w którym będziemy się bawić wg pomysłów prowadzącego, wygospodarować miejsce (najlepiej na podłodze), gdzie dzieci będą miały dostęp do zawartości EkoPaki (np.: kolorowanek). W każdej chwili będą mogły skorzystać z tej alternatywy.

Może ktoś z Was powiedzieć: ten warsztat to nie dla mnie. Dzieci w tym wieku – są za małe i nie mają bezpośredniego dostępu w bibliotece do aluminium, poza tym nie zajmujemy się segregowaniem aluminium... Jednak w rozmowie z dziećmi, pytaniu ich o zdanie oraz podejmowaniu z nimi działań chodzi o dostrzeżenie, że dzieci w sprawach związanych np.: z szeroko rozumianą ekologią, mogą mieć swoje przemyślenia i pomysły. Pytanie dzieci, analizowanie za i przeciw, branie pod uwagę ich odpowiedzi, buduje poczucie wartości, pobudza aktywność i chęć do działania. Jeśli jest w Was ciekawość na to, co zaproponują dzieci, to znaczy, że możecie wspólnie z nimi próbować zmieniać świat na lepszy.

Oprócz celu spotkania bardzo ważne jest, żeby osoba prowadząca ustaliła z dziećmi podstawowe zasady, które będą obowiązywać na spotkaniu. Proponowaną przez nas zasadą jest danie dzieciom możliwości zabawy lub pracy przedmiotem, który wybrały do momentu, kiedy skończy się ich zainteresowanie tą zabawką albo narzędziem. W momencie, gdy ktoś chciałby zacząć bawić się lub pracować używając przedmiotu, którego ktoś aktualnie używa, musi poczekać lub wziąć coś w zamian. Może też próbować dogadać się z osobą, która ma ten przedmiot. Prowadzący może proponować rozwiązania czasowe: jakiś przedmiot można używać przez określony czas wyznaczany np. klepsydrą.

SCENARIUSZ 1

autor Dominik Kmita | Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego

Cele warsztatu:

- Wszystkie osoby uczestniczące w warsztacie będą wiedziały, że aluminium jest cenne
- Dzieci i dorośli będą zwracać większą uwagę na przetwarzanie aluminium

Opcjonalnie:

- W ramach działania biblioteki zostanie zaplanowana akcja zbiórki puszek aluminiowych
- Wspomożenie osoby lub instytucji potrzebującej pomocy

Przebieg warsztatu: Ok. 60 min. | Grupa: 12 dzieci

Rytm spotkania

1. Początek spotkania (10 min.)
 - Dzieci przychodzą na spotkanie
 - Zabawy swobodne dzieci
 - Powitanie w kręgu
2. Zabawy z dziećmi inspirowane przez dorosłego (35 min.)
3. Swobodna zabawa (10 min.)
4. Pożegnanie (5 min.)

Ponieważ będziemy ze sprzedanych puszek aluminiowych chcieli wesprzeć wybrane dzieło, przed zorganizowaniem zajęć trzeba sprawdzić czy w waszym sąsiedztwie, gminie jest osoba potrzebująca pomocy np. podopieczny lub podopieczna fundacji, która zbiera pieniądze na leczenie dziecka. Może to być też potrzebująca instytucja jak np. schronisko dla zwierząt.

Ad 1

Zanim do biblioteki przyjdą na zajęcia wszystkie dzieci i będziemy mogli przywitać się, pierwszych małych gości, warto zaprosić w miejsce, gdzie mamy rozłożone przedmioty z EkoPaki. Informujemy dzieci, że mogą rozpocząć zabawę używając do tego udostępnionych przedmiotów.

„Słowo wstępne” dla dzieci

Zamiast słowa wstępnego: wszyscy siadają w kręgu i każdy mówi jak ma na imię oraz jaki przedmiot z metalu ma na sobie lub widzi w pomieszczeniu w którym jest spotkanie. Osoba prowadząca po zakończeniu wypowiedzi dziecka dodaje jedno zdanie od siebie. W przypadku grupy, która spotyka się pierwszy raz prowadzący może zamodelować przywitanie się. Przykład przywitania:

Dziecko - Mam na imię Franek i mam metalowy guzik w spodniach.

Prowadzący - Ooo. Ja też mam w spodniach metalowe guziki ale dziś mam spódnicę i ona nie ma guzików.

Ważne jest, żeby odpowiedzi osoby prowadzącej były krótkie i prawdziwe.

Ad 2

Co ma wspólnego aluminium z pomaganiem.

POTRZEBNE MATERIAŁY: KARTKI PAPIERU, FLAMASTRY/KREDKI, WAGA KUCHENNA, 2 PUSTE PUSZKI PO NAPOJACH.

Po przedstawieniu się, mówimy dzieciom, że aluminium możemy wykorzystywać w nieskończoność. Dla niektórych dzieci może to być abstrakcyjne stwierdzenie. W związku z tym warto zapytać dzieci, co to może znaczyć - nieskończoność albo ile to jest nieskończoność.

Następnie wspólnie zastanawiamy się, jak można sprawdzić wagę wielu aluminiowych puszek np. 100 za pomocą małej wagi. W tym celu przygotowujemy prostą tabelę:

PUSZKI	
ilość	waga
1	
2	
100	

Następnie ważymy aluminiową puszkę. W drugiej kolejności ważymy 2 puszkę i zapisujemy wagę. Poprzez porównanie możemy dzieciom pokazać, że w takim razie 10 puszek czy też 100 puszek będzie ważyć proporcjonalnie więcej. Na tym przykładzie pokazujemy dzieciom, ile potrzebujemy puszek, żeby mieć 1 kg drogiego surowca.

Przedstawiamy dzieciom ideę zbiórki surowców, a następnie odsprzedania ich w skupie. Za zarobione pieniądze będziemy chcieli wesprzeć potrzebującą osobę.

Musimy wspólnie z dziećmi zaplanować:

- jak powiadomimy mieszkańców o prowadzonej zbiórce (plakaty, ogłoszenie na stronie www biblioteki itp.)
- jak długo potrwa zbiórka

- gdzie będzie można przynosić puszkę aluminiowe
- kto będzie odpowiadał za magazynowanie puszek (tu najlepiej, żeby zgłosiła się osoba dorosła, która np. na noc będzie chowała zgromadzone puszkę)
- jak prześlemy potrzebującym zebrane pieniądze ze sprzedaży puszek

Następnie zapraszamy dzieci do sporządzenia plakatu zachęcającego do wzięcia udziału w akcji zbiórki puszek aluminiowych.

Ad 4

Zakończenie: Dzieci razem z prowadzącą siadają w kręgu i rozpoczynają podsumowanie spotkania.

Osoba prowadząca może rozpocząć i podzielić się obserwacjami, których dokonała w trakcie spotkania. W takiej sytuacji należy pamiętać, żeby były to informacje, po których dzieci będą docenione np.: *widziałam/łem, z jakim zaangażowaniem sprawdzałeś ile waży puszka.*

Na koniec prowadząca zaprasza dzieci na kolejne spotkanie.