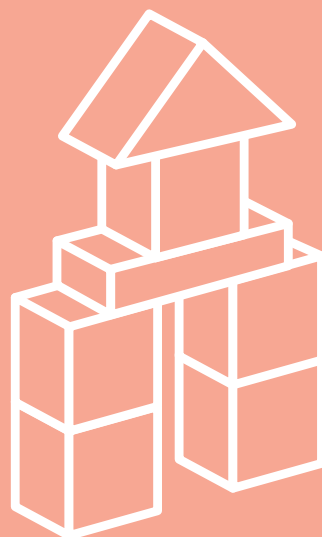


PROPOZYCJE DODATKOWYCH AKTYWNOŚCI

drewno



02

Pomysłodawcy: Urszula Zimoląg, Dominik Kmita
Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego



MATERIAŁY DLA OSOBY PROWADZĄCEJ

Od autorów: Urszula Zimoląg i Dominik Kmita

RAMY TEMATU

Dla własnego komfortu pracy, ale również po to, żeby dzieci dobrze się czuły i mogły jak najwięcej skorzystać z zajęć, zalecamy, żeby liczba dzieci nie przekraczała 12 osób.

Będziemy wspólnie z dziećmi w wieku przedszkolnym i tymi, które dopiero zaczęły chodzić do szkoły, poznawać czym jest drewno. Bardzo ważne, żebyśmy swoją mową ciała, zadawanymi w trakcie zajęć pytaniami czy prowadzonymi rozmowami, pokazywali nasze zainteresowanie tym co dzieci robią. Dorosły powinien pamiętać, że na tym etapie nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Każda odpowiedź powinna być dostrzeżona, każde zaangażowanie dziecka w zabawę – choćby przez mrugnięcie okiem w stronę dziecka – zaakceptowane.

Nie powinniśmy zmuszać dzieci do brania udziału w proponowanych przez nas aktywnościach. Wszystkie dzieci zapraszamy do zabawy, ale szanujemy wybór tych, które z nieznanym nam powodów rezygnują. Proponujemy, żeby oprócz miejsca, w którym będziemy się bawić wg pomysłów prowadzącego, wygospodarować miejsce (najlepiej na podłodze), gdzie dzieci będą miały dostęp do klocków drewnianych, megakolorowanki i kredek. W każdej chwili będą mogły skorzystać z tej alternatywy.

Może ktoś z Was powiedzieć: ten warsztat to nie dla mnie. Ja przecież nic nie wiem o drewnie. Co ja mogę powiedzieć na ten temat dzieciom...? Jeśli macie takie wątpliwości to może tym lepiej dla całego spotkania. Jeśli jest w Was taka ciekawość świata, którą obserwujemy u dzieci zadających niezliczone pytania: *dlaczego? po co? do czego to służy?* – to znaczy, że możecie razem z dziećmi dowiedzieć się wielu nieznanym rzeczy, a przy tym czerpać dodatkową radość z prowadzenia zajęć.

Oprócz celu spotkania bardzo ważne jest, żeby osoba prowadząca ustaliła z dziećmi podstawowe zasady, które będą obowiązywać na spotkaniu. Proponowaną przez nas zasadą jest danie dzieciom możliwości zabawy lub pracy przedmiotem, który wybrały do momentu, kiedy skończy się ich zainteresowanie tą zabawką albo narzędziem. W momencie, gdy ktoś chciałby zacząć bawić się lub pracować używając przedmiotu, którego ktoś aktualnie używa, musi poczekać lub wziąć coś w zamian. Może też próbować dogadać się z osobą, która ma ten przedmiot. Prowadzący może proponować rozwiązania czasowe: jakiś przedmiot można używać przez określony (np. klepsydra) okres czasu.

LIST DO STOLARZA – POZNANIE DREWNA JAKO SUROWCA

Pisanie listów | Przykładowy list do stolarza.

*Szanowna Pani/Szanowny Panie,
Nazywam się i wraz z dziećmi w wieku z biblioteki w realizujemy zajęcia, podczas których poznajemy drewno. Prosimy o pomoc i odpowiedź na pytania, które pojawiły się podczas naszych zajęć:
Kiedy warto reperować przedmioty zrobione z drewna?
Co robimy z popsutymi przedmiotami z drewna?
Jakich narzędzi używamy do reperacji przedmiotów z drewna?
Kto może odnawiać przedmioty z drewna?
Dlaczego nie można palić mebli – biurek, stolików itp. zrobionych z płyty MDF
Będzie nam bardzo miło poznać Pana /Pani opinię w sprawach, o które pytamy.*

Razem z dziećmi uzupełniamy list do stolarza. Ważne jest, żeby najpierw zdefiniować kto to jest stolarz i później zebrać od dzieci pytania. Odpowiedzi na dziecięce pytania mogą być oczywiste ale nie wolno ich lekceważyć. Prowadzący zajęcia powinien zapisać wszystkie pytania.

Czytanie odpowiedzi od stolarza

Prowadzący czyta dzieciom odpowiedzi od stolarza. Na podstawie odpowiedzi może zamodelować rozmowę z dziećmi o tym co je zaskoczyło, czy potwierdziły się ich przypuszczenia.

Zabawy ze ścinkami, które zostały przekazane przez stolarza

POTRZEBNE MATERIAŁY: PAPIER I OŁÓWKI DO ZROBIENIA PROJEKTU, ŚCINKI OD STOLARZA, KLEJ DO DREWNA, ZABEZPIECZENIE STOŁÓW LUB MOKRE ŚCIERECZKI DO WYCIERANIA ZABRUDZONEGO MIEJSCA PRACY.

Proponujemy dzieciom przygotowanie projektu zabawki – na kartce papieru z wykorzystaniem ołówka – a następnie samej zabawki używając do tego ścinków od stolarza. Prowadzący może zaproponować wykonanie makiety wsi – miasteczka (można sięgnąć po klocki oraz rolkę papieru z EkoPaki), zbudowanie pojazdu, wykonanie skrzynki itp. W tym przypadku prowadzący powinien skupić się na wsparciu dzieci, gdyż pomysłów na budowlę/konstrukcje na pewno będą miały bardzo dużo.